

TÍTULO: Universidade: o sentido da formação universal e da formação pragmática  
AUTORA: Dores Day Alexandre Costa  
ORIENTADO: Prof. Dr. Ged Guimarães  
DEFENDIDA EM: 05 de setembro de 2008

## RESUMO

O presente estudo integra a Linha de Pesquisa Cultura e Processos Educacionais e objetiva investigar o sentido da formação na universidade, em especial a relação entre universidade e formação, buscando demonstrar se o processo formativo tem promovido a autonomia ou a instrumentalização do saber. Nesse universo, o saber instrumentalizado funciona quase exclusivamente a serviço do mercado de trabalho, se distanciando da idéia platônica de *Paideia*, formação universal que busca a excelência em todas as dimensões que envolvem a pessoa humana. Essa pesquisa bibliográfica, busca apreender o sentido da formação universal em contraposição à formação pragmática, possibilidades formativas já presentes na Grécia Antiga. Visa compreender o sentido da universidade brasileira no presente momento, em que se encontra norteadada por mudanças estruturais que rompem com a idéia do saber universal ficando a serviço das políticas neoliberais que vêem a educação como atrativo nicho de mercado. O estudo conclui que a universidade tem se distanciado da sua *Idéia* inicial: ser instituição por excelência do saber, da reflexão, da elaboração de conceitos e teorias com a finalidade de promover o conhecimento e a melhoria das formas de existência da humanidade, e tem se organizado em conformidade às exigências do mercado capitalista, cuja finalidade primeira, e basicamente única, é promover o *ter*, em detrimento do *ser*, afastando-se, então, dos caminhos da autonomia.

Palavras-chave: Universidade; Formação; Saber; Mercado de trabalho.