

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, TECNOLOGIAS E EAD

1. EMENTA: Estado, política pública, processos de mudança e análise de políticas educacionais. Contexto sócio-político, econômico e impactos nas políticas educacionais no que concerne o papel da globalização, do liberalismo e do neoliberalismo, dos organismos multilaterais e da educação enquanto política social contemporânea. História, Regulamentação e Políticas Públicas Educacionais para o uso das tecnologias e para a Educação a distância.

2. OBJETIVOS

- Refletir, compreender e analisar as dimensões conceituais, históricas e metodológicas do processo de formulação e implementação de políticas públicas educacionais no Brasil, no que concerne ao uso das tecnologias e da modalidade a distância, considerando suas regulamentações, normatizações, orientações, estrutura e funcionamento.
- Conhecer os fundamentos do Estado e da relação entre Estado e Educação.
- Identificar e discutir as bases conceituais e metodológicas do processo das políticas públicas, situando-as na realidade brasileira.
- Compreender a realidade educacional brasileira no contexto político-ideológico, social e econômico, analisando o seu impacto nas políticas educacionais para o uso das tecnologias e da EaD no Brasil.
- Analisar e compreender a trajetória histórica das políticas públicas educacionais para o uso das tecnologias e da EaD no Brasil.
- Discutir e analisar as principais bases legais, normativas e orientadoras que estruturam e organizam atualmente a política pública para o uso das tecnologias e da modalidade a distância no Brasil.
- Observar e analisar as características institucionais, de formulação e implementação das políticas públicas estudadas.

3. CONTEÚDOS

Unidade I – Estado, Política e Educação: Conceitos e Fundamentos

- 1.1 Conceito de Estado
- 1.2 O Estado segundo o Marxismo e segundo a teoria de Althusser
- 1.3 O Estado Contemporâneo segundo o Institucionalismo
- 1.4 Política Pública, Política Pública Educacional e Papel do Estado: a educação como direito e como política pública numa perspectiva crítica
- 1.5 Formulação e Implementação de políticas no Estado capitalista moderno: Processos de Mudança e Ciclos da Política Pública

Unidade 2 Contexto sócio-político, econômico e o seu impacto na política educacional: uma interpretação crítica

- 3.1 Globalização
- 3.2 Liberalismo e Neoliberalismo
- 3.3 Papel dos Organismos Multilaterais e as Políticas Públicas Educacionais
- 3.4 A Educação como Política Social: análise crítica da visão do desenvolvimento como liberdade e o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)

Unidade 3 Políticas públicas educacionais de implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e da Educação a Distância no Brasil

- 3.1 Conceito e fundamentos de tecnologia, Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e Educação a Distância.
- 3.2 A tecnologia e a EaD no Brasil e sua implementação em perspectiva crítica: história, contexto social e político, expansão - análise de dados sociais e educacionais
- 3.3 Políticas Públicas Educacionais de TIC e TDIC no Brasil e sua regulamentação: análise crítica
- 3.4 Políticas Públicas Educacionais de EaD no Brasil e sua regulamentação: análise crítica

4. METODOLOGIA

- O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas expositivas e participativas, podendo ter o apoio de recursos audiovisuais. Para o trabalho dos textos, será solicitada leitura prévia do material indicado, visando dialogar e refletir teoricamente sobre os conteúdos propostos. As aulas representam um dos momentos do processo da teorização, em forma de exposição por

parte da professora, e/ou discussão coletiva acerca da problematização levantada pelos estudantes, podendo ter a participação de professores palestrantes de notório saber sobre a temática trabalhada.

- Faremos uso de Seminário para discussão e exploração de alguns temas a definir, com apresentação em dupla de textos escolhidos anteriormente para discussão, levantando problematizações acerca dos mesmos.

- Em meados do desenvolvimento da Unidade 2, cada estudante apresentará um planejamento inicial do artigo que pretende escrever para a disciplina, com tema, objetivo geral, estrutura. No final da disciplina, cada estudante apresentará a proposta do artigo mais fundamentada e encaminhada com o referencial teórico previsto e itens.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada considerando o processo formativo da disciplina e com um fechamento para a verificação dos conhecimentos desenvolvidos. Serão considerados:

- a) Os encontros semanais terão um cronograma de discussão dos temas por meio das referências estabelecidas, em que os estudantes devem explicitar quais são as principais questões colocadas pelos autores e as observações que suscitam discussão por parte do estudante. Os temas poderão ser apresentados pela professora, poderão ser discutidos pela professora e alunos, podendo ter, ainda, a presença de um professor convidado com conhecimento notório na área a ser discutida. Para cada unidade, os estudantes devem apresentar e entregar a problematização sobre a temática discutida.
- b) Apresentação em Seminário.
- c) Elaboração de um artigo como produto final da disciplina.

6. REFERÊNCIAS BÁSICAS

Unidade I – Estado, Política e Educação: Conceitos e Fundamentos

ALTHUSSER, Louis. *Aparelhos ideológicos de estado: Nota sobre os aparelhos ideológicos de Estado*. 2 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

AZEVEDO, Janete Lins. *A educação como política pública*. 2 ed. Ampl. Campinas : Autores Associados, 2001. Coleção Polêmica do Nosso Tempo.

CARNOY, M. *Estado e teoria política*. 17. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2013. (CAP. 1 E 2).

CHANG, H-J.; EVANS, P. The Role of Institutions in Economic Change. In: DYMSKI, G.; DE PAULA, S. *Reimagining Growth*. London: Zed Books, 2005.

DIAS, Reinaldo. *Ciência Política*. 2. Ed. São Paulo: atlas, 2013.

EVANS, Peter. *Autonomia e Parceria*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2004.

HALL, Peter; KATHLEEN, Thelen. *Institutional Change in Varieties of Capitalism*. In: HANCKE, BOB (Editor). *Debating Varieties of Capitalism*. A Reader. Oxford: Oxford University Press, 2009. P. 95-131.

HODGSON, G. Institutions and Development: Constraining, Enabling and Reconstituting. In: DYMSKI, G.; DE PAULA, S. *Reimagining Growth*. London: Zed Books, 2005, p. 85-98.

MARX, K.; ENGELS, F. *Manifesto do Partido Comunista*. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. *Política pública – Seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

NORTH, Douglas C. *Institutions, Journal of Economic Perspectives*. v. 5, n. 1, (Winter 1991), p.97-112.

STREECK, Wolfgang; THELEN, Kathleen. *Institutional Change in Advanced Political*. In: HANCKE, Bob (editor). *Debating Varieties of Capitalism*. Oxford, Oxford University Press, 2009. P. 95-131.

Unidade 2 Contexto sócio-político, econômico e o seu impacto na política educacional: uma interpretação crítica

BAUMAN, Zygmunt. *Globalização – as conseqüências humanas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editora, 1999.

DALBERIO, M. C. B. *Neoliberalismo, políticas educacionais e a gestão democrática na escola pública de qualidade*. São Paulo: Paulus, 2009.

DINIZ, Eli (Org.). *Globalização, Estado e Desenvolvimento – Dilemas do Brasil no novo milênio*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2007.

HADDAD, Sérgio. (Org.). *Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais*. São Paulo: Cortez, 2008.

HÖ FLING, Eloísa de Matos. Estado e políticas (públicas) sociais. *Cadernos de Educação*. CEDES. v.21 n.55 Campinas, nov. 2001.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. Relatórios de desenvolvimento Humano no Brasil e no Global. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/HDR/Relatorios-Desenvolvimento-Humano-Brasil.aspx?indiceAccordion=2&li=li_RDHBrasil>. Acesso em: 10 jan. 2016.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

STIGLITZ, J. E. *A Globalização e seus malefícios – A promessa não-cumprida de benefícios globais*. São Paulo: Futura, 2002.

TOMMASI, Livia de; WARD, Mirian Jorge; HADDAD, Sérgio (Orgs.). *O Banco Mundial e as políticas Educacionais*. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Políticas públicas educacionais de implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e da Educação a Distância no Brasil

TIC e TDIC

BAUDRILLARD, Jean. *A Sociedade de Consumo*. Lisboa: edições 70, 1995.

GRINSPUN, M. P. S. Z. (org.). *Educação Tecnológica – Desafios e Perspectivas*. São Paulo: Cortez, 1999.

LÉVY, P. *As tecnologias da Inteligência*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

LIMA, D. C. B. P. A informática na educação: softwares educativos e processos pedagógicos. In: SILVA, D. C. S.; IGNÁCIO, E. F.; ADÃO, J. M. (Orgs.). *Pesquisa e formação docente na sociedade do conhecimento – Perspectivas e desafios*. Anápolis: Editora UEG, 2014.

LIMA, D. C. B. P. Tecnologias, Educação e Formação: Conceitos, inclusão e Iniciativas. IN: ANDERI, E. G. C.; TOSCHI, M. S. (Orgs.). *Inclusão digital e social: conhecimento e cidadania*. Anápolis: Editora UEG, 2016.

MORAES, Maria Candida. Informática Educativa no Brasil: uma história vivida, algumas lições aprendidas. In: *Revista Brasileira de Informática na Educação*, n. 01, set 1997.

UNESCO. Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). TIC Domicílios – Indicadores. Disponível em: <<http://cetic.br/pesquisa/domicilios/indicadores>>. Acesso em: 10 jul. 2015.

UNESCO. Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). TIC Educação – Indicadores. Disponível em: <<http://cetic.br/pesquisa/educacao/indicadores>>. Acesso em: 10 jul. 2015.

UNESCO. Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). TIC Provedores – Indicadores. Disponível em: <<http://www.cg.org.br/media/docs/publicacoes/2/tic-provedores-2011.pdf>>. Acesso em: 10 jul. 2015.

VARGAS, M. *História da Técnica e da Tecnologia no Brasil*. São Paulo: Edunesp/Ceeteps, 1994.

EaD

BRASIL. INEP. Censo da Educação Superior. 2002 – 2014. Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/web/censo-da-educacao-superior/resumos-tecnicos>>. Acesso em: 10 jan. 2016.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. 7. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

CASTELLS, M. Para o Estado-Rede: globalização econômica e instituições políticas na era da informação. In: BRESSER PEREIRA, Luis Carlos; WILHEIM, Jorge; SOLA, Lourdes (Orgs.) *Sociedade e Estado em Transformação*. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999, p. 147 a 171.

LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira. *Políticas públicas de EaD no ensino superior: uma análise a partir das capacidades do Estado*. 2013. 285 f. Tese (Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento) - Programa de Pós- Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, Instituto de Economia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2013.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. *Educação a Distância – uma visão integrada*. São Paulo: Thompson Learning, 2007.

PETERS, Otto. *Didática do ensino a distância: experiências e estágio da discussão numa visão internacional*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo, RS: Ed. Unisinos, 2006.

_____. *A educação a distância em transição: tendências e desafios*. Trad. Leila Ferreira de Souza Mendes. São Leopoldo, RS: Ed. Unisinos, 2009.

7. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BELLONI, Maria Luiza. *Educação a Distância*. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 21. ed. São Paulo: Malheiros editores, 2013.

CHANG, Ha-Joon. *Chutando a escada – a estratégia do desenvolvimento e perspectiva histórica*. São Paulo: editora UNESP, 2004.

DALE, R. Globalização e educação: demonstrando a existência de uma “cultura educacional mundial comum” ou localizando uma “agenda globalmente estruturada para a educação”? *Educação e Sociedade*, v. 25, n. 87, p. 423-460, maio/ago. 2004.

DAMÁSIO, Maria Lúcia Francisco. Impacto das diretrizes internacionais nas políticas públicas educacionais brasileiras. *Revista Novas Idéias*, Recife, v.1, n.1, p. 07-024, jan. jun. 2008

ESPING-ADERSEN, Gosta. O futuro do Welfare State na nova ordem mundial. *Lua Nova*, n. 35, 1995.

FÁVERO, Osmar. *A educação nas constituições brasileiras (1823-1988)*. São Paulo: Autores Associados, 1996.

FARIAS, Lerche Vieira; FARIAS, Isabel Maria Sabino de. *Política Educacional no Brasil – introdução histórica*. Brasília: LiberLivro, 2007.

GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalamzo de Afonso. *Políticas docentes no Brasil: um estado da arte*. Brasília: UNESCO, 2011.

RIPLEY, Randall B. *Stages Of The Policy Process*. In: MCCOOL, Daniel C. *Public Policy Theories, Models, and Concepts: An Anthology*. New Jersey: Prentice Hall, 1995.

RODRIGUES, Marta M. Assumpção. *Políticas públicas*. São Paulo: Publifolha, 2011.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da educação no Brasil*. 24. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete (Orgs.). *Políticas Públicas*. Brasília: ENAP, 2006.

STIGLITZ, J. E. *Os exuberantes anos 90 – uma nova interpretação da década mais próspera da história*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

WEISS, Linda. *Is the state being “transformed” by globalisation?* In: WEISS, Linda. *States in the global Economy*. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

8. DOCUMENTOS OFICIAIS (para consulta ao longo da disciplina)

BRASIL. Constituição 1988, textos constitucionais de 5/10/88 com alterações adotadas pelas emendas constitucionais até 1998. Brasília: Câmara dos Deputados. Coordenação de Publicações. 1998.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. 1996. Disponível em: < www.planalto.gov.br >. Acesso em: 04 jan. 2014.

_____. *Decreto 2494, de 10 de fevereiro de 1998. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e dá outras providências*. Brasília, 1998. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2494.htm> Acesso em: 7 jan. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. *Decreto nº 5622, de 19 de dezembro de 2005*. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm >. Acesso em: 04 jan. 2014.

_____. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 11 jan. 2014.

_____. *Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Decreto/D7690.htm>. Acesso em: 04 jul. 2015.

_____. *O PNE 2011-2020: metas e estratégias* – Notas Técnicas. Brasília: MEC, 2011a. Disponível em: <http://conae.mec.gov.br/images/stories/pne/notas_tecnicas_pne_2011_2020.pdf>. Acesso em: 08 jul. 2011.

_____. Documento Referência da Conferência Nacional de Educação, 2014. Disponível em: <http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/doc_referencia_conae2014.pdf>. Acesso em: 10 abr. 2014.

_____. Documento Referência da Conferência Nacional de Educação, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/conae/documento_referencia.pdf>. Acesso em: 02 jan. 2014.

_____. *Lei n. 10.172*. Plano Nacional de Educação – 2001-2011. Brasília, 2001.

_____. *Lei n. 13.005*. Plano Nacional de Educação – 2014-2024. Brasília, 2014.

_____. *O PNE 2011-2020: metas e estratégias* – Notas Técnicas. Brasília: MEC, 2011a. Disponível em: <http://conae.mec.gov.br/images/stories/pne/notas_tecnicas_pne_2011_2020.pdf>. Acesso em: 08 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. *Livro Branco: Ciência, Tecnologia e inovação*, 2002. Disponível em: <http://www.cgee.org.br/arquivos/livro_branco_cti.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2016.

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). *Reforma de la educación primaria y secundaria en América Latina y el Caribe*, 2000a. Disponível em: <<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1448768>> Acesso em: 05 jul. 2015.

BANCO MUNDIAL. *La enseñanza superior Las lecciones derivadas de la experiencia*, 1995a. Disponível em: <http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2005/06/14/000090341_20050614161209/Rendered/PDF/133500PAPER0Sp1rior0Box2150A1995001.pdf> Acesso em: 05 jul. 2015

DECLARAÇÃO DA CONFERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA E NO CARIBE (2008). Disponível em: <<http://file:///D:/Users/Tatiane/Downloads/DeclaracionCartagenaCres.pdf>> Acesso em junho de 2015.

LIMA, D. C. B. P. *Documento técnico contendo estudo analítico do processo de expansão de EaD ocorrido no período de 2002-2012, particularmente no que se refere aos cursos de formação de professores nas IES públicas e privadas*. Produto 02, 2014. Projeto Conselho Nacional de Educação/Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Brasília, CNE, 2014a. Disponível em: <http://mecsrv125.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=16510&Itemid=>>. Acesso em: 02 fev.15.

_____. *Documento técnico contendo estudo analítico das diretrizes, regulamentações, padrões de qualidade/regulação da EAD, com vistas a identificar políticas e indicadores de*

expansão da Educação Superior em EAD. Produto 01, 2014b. Projeto Conselho Nacional de Educação/Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Brasília, CNE, 2014b. Disponível em: <http://mecsrv125.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=16511&Itemid=>>. Acesso em: 02 fev.15.

TAKAHASHI, Tadao (Org). *Sociedade da Informação no Brasil*: Livro Verde. Brasília. Ministério da Ciência e Tecnologia. 2000.

UNESCO. *Declaração Mundial sobre Educação para Todos*: satisfação das necessidades básicas de aprendizagem Jomtien, 1990. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf>>. Acesso em: 08 jul. 2015.

_____. *Documento de Política para el Cambio y el Desarrollo en la Educación Superior*, 1995b. Disponível em: <<http://www.uv.mx/meif/files/2015/03/Documento-de-politica-para-el-cambio-y-desarrollo-de-la-ES.pdf>>. Acesso em: 10 jul. 2015.

_____. *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior La educación superior en el siglo XXI*, 1998. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001163/116345s.pdf>>. Acesso em 07 jul. 2015.

_____. *Hacia las sociedades del conocimiento*, 2005. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>>. Acesso em: 08 jul. 2015.

_____. Marco Estratégico para a UNESCO no Brasil, 2006. Disponível em: <http://www.adur-rj.org.br/4poli/gruposadur/gtpe/marco_estrategico_unesco_educ_brasil.pdf>. Acesso em: 06 jul. 2015.

_____. *Tecnologia, informação e inclusão - acesso às novas tecnologias*, 2008a. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001585/158502por.pdf>> Acesso em: 07 jul. 2015.

_____. *Estándares de competencias en TIC para docentes*, 2008b. Disponível em: <<http://www.oei.es/tic/UNESCOEstandaresDocentes.pdf>>. Acesso em: 05 jul. 2015.

_____. *Padrões de competência em TIC para professores - Módulos de padrão de competência*, 2009a. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 07 jul. 2015.

_____. *Padrões de competência em TIC para professores - Diretrizes de implementação*, 2009. <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 05 jul. 2015.

_____. *Padrões de competência em TIC para professores - Marco político*, 2009b. Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 06 jul. 2015.

_____. *Clausura de la conferencia mundial de educación superior (CMES)*, 2009c. Disponível em: <http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=576%3>

Aboletin-especial-iesalc-informa-no-194-1o-dia-de-la-conferencia-mundial-de-educacion-superior&catid=101%3Adestacados&Itemid=450&lang=es>. Acesso em: 08 jul. 2015.

_____. *Recursos educacionais abertos no Brasil o estado da arte*, desafios e perspectivas para o desenvolvimento e inovação, 2013. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002279/227970por.pdf>>. Acesso em: 08 jul. 2015.

_____. *O futuro da aprendizagem móvel - Implicações para planejadores e gestores de políticas*, 2014a. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002280/228074POR.pdf>>. Acesso em: 08 jul. 2015.

_____. *Enfoques estratégicos sobre las TIC en educación en américa latina y el caribe*, 2014b. Disponível em: <<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/ticsesp.pdf>>. Acesso em março de 2015.

_____. *Diretrizes de políticas da UNESCO para a aprendizagem móvel*, 2014c. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002277/227770por.pdf>>. Acesso em: 08 jul. 2015.

WORLD BANK. *La educación superior: Las enseñanzas de la experiencia: La enseñanza superior: Las lecciones derivadas de la experiência*, 1995a. Disponível em: <http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2005/06/14/000090341_20050614161209/Rendered/PDF/133500PAPER0Sp1rior0Box2150A1995001.pdf>. Acesso em: 08 jul. 2015.

_____. *Brazil Higher Education Sector Study Volume II*, 2000b. Disponível em: <http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2000/08/18/000094946_00080105302141/Rendered/PDF/multi_page.pdf>. Acesso em: 05 jul. 2015.

_____. *Construir Sociedades de Conocimiento: Nuevos Desafíos para la Educación Terciaria*, 2003. Disponível em: <<http://siteresources.worldbank.org/TERTIARYEDUCATION/Resources/Documents/Constructing-Knowledge-Societies/CKS-spanish.pdf>>. Acesso em 07 jul. 2015.