

TÍTULO: Profissionalidade e profissionalização docentes: o olhar da revista Veja
AUTORA: Rosilene de Souza Carvalho Bites
ORIENTADORA: Profª Drª Ruth Catarina Cerqueira R. de Souza
DEFENDIDA EM: 27/08/2012

RESUMO

Este trabalho é o resultado de uma pesquisa desenvolvida em estudos realizados no Mestrado em Educação Brasileira, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e integra a Linha de Pesquisa Formação, Profissionalização Docente e Práticas Educativas do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Objetivamos identificar e analisar o discurso da revista *Veja* e sua matriz teórica acerca da profissionalidade e profissionalização docentes, sua relação com aparato legal e com o discurso acadêmico. Para tanto, realizamos, no primeiro capítulo, estudos sobre as políticas internacionais de educação, sobre a legislação educacional brasileira e a literatura acadêmica de natureza crítica, que trata dos temas educacionais do País. No segundo capítulo, abordamos aspectos relacionados à revista *Veja* - histórico, estratégias de manipulação da leitura de seus textos, origem do seu discurso e a influência que exerce tanto na sociedade brasileira quanto internacional. No terceiro capítulo analisamos quatro textos que foram publicados neste semanário, entre os anos de 2007 e 2010, concatenando o conteúdo das publicações com as políticas internacionais, com a legislação brasileira e com o discurso acadêmico crítico. Trata-se de pesquisa documental, respaldada no método materialismo histórico dialético. Como procedimento de análise, adotamos a análise do discurso. Concluímos que há atrelamento do discurso da revista *Veja* com o ideário das políticas internacionais de educação e com os preceitos legais da educação brasileira. Depreendemos, também, existir um distanciamento dessas publicações relativamente aos estudos, pesquisas e propostas acadêmicos, alinhados à concepção crítica, que defendem a educação de qualidade como direito social de todos.

Palavras-chave: profissionalidade; profissionalização; políticas internacionais de educação; revista *Veja*.