

TÍTULO: O PROFESSOR E SUA *PRÁXIS*: concepções de pós-graduandos em Educação.

AUTORA: Núbia Vieira Teixeira

ORIENTADORA: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Solange Martins Oliveira Magalhães

DEFENDIDA EM: 17 de setembro de 2012.

## RESUMO

Esta pesquisa analisa concepções discentes sobre o trabalho pedagógico de professores da graduação e da pós-graduação em Educação. A investigação insere-se na linha de pesquisa Formação, Profissionalização Docente, Práticas Educativas do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás. Em diálogo com o materialismo histórico dialético, desenvolveu-se um estudo de caso que articulou pesquisa bibliográfica, análise de algumas regulamentações políticas voltadas para a educação superior e questionários com sete perguntas abertas, respondidos por treze estudantes distribuídos em três programas de pós-graduação em Educação da Região Centro-Oeste/Capes. A capacidade de valorizar conhecimentos teóricos e práticos de ensinar, o compromisso com uma formação que busca emancipação e considera a criticidade, o diálogo e o respeito ao ser humano como eixo articulador foram algumas características docentes ressaltadas. As intersecções estabelecidas entre o bom professor universitário e o papel da ciência, da universidade e da pós-graduação em Educação, na sociedade, encontram-se distantes ou à margem de perspectivas revestidas de alienação e operacionalidade.

**Palavras-chave:** Pós-graduação; Professor universitário; Trabalho pedagógico; Concepções discentes.