

TÍTULO: Capacitação de professores de classe hospitalar em relação professor-aluno/paciente na perspectiva Balintiana
AUTORA: Rita Francis Gonzalez y Rodrigues Branco
ORIENTADORA: Profa. Dra. Maria Hermínia M. da Silva Domingues
DEFENDIDA EM: 25 de agosto de 2008

RESUMO

Linha de pesquisa: Cultura e Processos Educacionais. Objeto de estudo: teoria Balint/grupos Balint na capacitação de professores de classe hospitalar. Objetivo: avaliar a capacitação para enfrentamento da morte com a teoria Balint/grupos Balint. Pesquisa-ação existencial com professoras do “Projeto Hoje” da SEE/GO. A partir dos dados organizou-se 5 agrupamentos para análise: identidade de professoras de classe hospitalar; ação-reflexão-ação; ato pedagógico; escuta pedagógica e transferência/contratransferência. Foi feita uma leitura das falas das professoras com o referencial teórico da teoria Balint. Conclusão: as professoras apresentaram: aumento de resiliência; refinamento da escuta pedagógica; percepção dos mecanismos de defesa; compreensão do processo de adoecimento; compreensão dos limites e possibilidades e, maior discernimento de sentimentos e afetos.

Palavras-chave: Classe Hospitalar; Balint; Formação de Professores.