

TÍTULO: Enraizamento de esperança: as bases teóricas do Movimento de Educação de Base em Goiás

AUTORA: Maria Emília de Castro Rodrigues

ORIENTADOR: Prof. Dr. Jadir de Moraes Pessoa

DEFENDIDA EM: 11 de agosto de 2008

## RESUMO

Nosso objeto de estudo na linha de pesquisa Educação, Trabalho e Movimentos Sociais do Doutorado em Educação, o Movimento de Educação de Base em Goiás (MEB-Goiás), nos anos 1960, realizou o processo de educação de adultos no meio rural, através do rádio. Trata-se de um estudo de caso construído com base na revisão da literatura relacionada ao tema; da análise de documentos (livros, jornais, textos, teses e dissertações, literatura, poesias, músicas, cartas, entrevistas etc.) que recuperam histórias de vida e atuação daqueles que construíram o MEB-Goiás, buscando captar os referenciais teóricos e político-filosóficos que influenciaram e sustentaram sua prática político-pedagógica. Analisamos os dados à luz do referencial pautado nas leituras de autoria de Amado, Bosi, Brandão, Chardin, Fávero, Freire, Lima e Arantes, Mounier, Peixoto Filho, Pessoa, Pierrard, Queiroz, Thompson, Vaz, dentre outros. A análise do trabalho do MEB-Goiás, de 1961 a 1966, indicou que a prática político-pedagógica historicamente situada e conseqüente com os trabalhadores rurais foi resultado de uma construção possível, graças à confluência de vários fatores, entre eles: o momento histórico; as histórias de vida, compromisso e militância dos membros da Equipe Central e monitores do Movimento, em prol da alfabetização/educação popular de adultos, articulada aos interesses e necessidades dos trabalhadores do meio rural; a interlocução com o referencial teórico advindo do MEB-Nacional, de autores nacionais e internacionais seja no campo da Igreja, dos movimentos sociais e de educação popular; a opção, a partir do final de 1962, por uma educação crítica e transformadora.