

## **FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTES, PRÁTICAS EDUCATIVAS**

**1- Título:** A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O PROFESSOR E O DEBATE SOBRE A VIOLÊNCIA ESCOLAR E A EDUCAÇÃO PARA A

**Coordenador:** SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES

**Início:** 2006

**Situação:** Em Andamento

**Financiador:** CAPES – DS

**Descrição:** O projeto visa a resgatar e organizar o saber sobre o professor em suas múltiplas dimensões identificando, nos programas de pós-graduação em educação, a produção acadêmica a respeito, a partir do ano de 1999 até 2004. Analisaremos dissertações e teses, fazendo uma síntese que enfocará aspectos de seus discursos, que revelem as tendências e relevância ou não para a educação da produção universitária. A produção será analisada numa perspectiva histórica, contextualizando-a no social ao longo do período focado, no processo de avaliação da produção regional existente. Consideraremos não só influências advindas das reformas neoliberais impostas pelos organismos financiadores internacionais, mas também as que representam as conquistas dos movimentos sociais, que foram capazes de modificar a agenda das políticas educacionais no Brasil neste início do século. Abordaremos, sobretudo, os temas estudados, os referenciais teóricos, as metodologias, os ideários pedagógicos, as concepções – explícitas ou implícitas - de educação, escola, sociedade, do humano, do aprender e do ensinar. Pretendemos gerar categorias que ajudem a definir as tendências predominantes nas pesquisas em cada um dos programas no período histórico. O presente projeto busca enriquecer a pesquisa na área a partir de um trabalho interinstitucional, envolvendo professores pesquisadores das diferentes instituições, que desenvolverão o projeto em cada um dos programas envolvidos. Este processo de reflexão em grupo de pesquisadores das diversas instituições é importante para criar uma relação dialógica entre os participantes que favoreça a reflexão, o debate e o crescimento mútuos (Geraldi, 1998), entre universidades

de uma região brasileira que cada vez mais, por diversos fatores sócio-econômicos tem se destacado no cenário nacional. Pensamos que este trabalho cooperativo permitirá maior aprofundamento e agilidade dos estudos e fortalecerá a produção dos programas de pós-graduação da região centro-oeste, sobretudo numa área de suma importância como é a de formação de professores.

Financiamento: Bolsa Mestrado Capes da cota do PPGE/FE/UFG

**Equipe:** RUTH CATARINA CERQUEIRA RIBEIRO DE SOUZA  
SUELAYNE LIMA DA PAZ  
SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES  
ADRIANA SOARES LIMA  
MARIA APARECIDA ALVES DA SILVA  
ANGELA NOLETO DA SILVA  
GISSELY VIEIRA SOUZA DELMOND  
LEILA OLIVEIRA RODRIGUES  
WEIDY CORREIA  
NÚBIA VIEIRA TEIXEIRA  
CYNTIA APARECIDA DE ARAÚJO BERNARDES  
IONE MENDES SILVA FERREIRA

---

**2- Título:** ENSINO E APRENDIZAGEM NO TEMPO-ESPAÇO DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO

**Coordenador:** SANDRA VALÉRIA LIMONTA

**Início:** 2012

**Situação:** Em Andamento

**Financiador:** FAPEG

**Descrição:** O projeto pretende compreender as relações/dimensões do ensino e da aprendizagem na escola de tempo integral de Ensino Fundamental, buscando construir fundamentos epistemológicos e pedagógicos que contribuam para subsidiar o trabalho pedagógico nestas escolas. Nossos objetivos são identificar e analisar os modos de organização de escolas públicas de tempo integral de Ensino

Fundamental; compreender os aspectos característicos dos processos de ensino e aprendizagem nestas escolas; estruturar uma base epistemológica e pedagógica que permitam subsidiar o trabalho pedagógico dos professores e também propostas de educação integral/escola de tempo integral no estado de Goiás e, finalmente, é também nosso objetivo fomentar ações colaborativas entre as escolas públicas de tempo integral da rede estadual de Goiás e municipal de Goiânia e a Faculdade de Educação da UFG.

Financiamento: Fomento Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Goiás – FAPEG.  
Bolsa Mestrado: FAPEG - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás.

**Equipe:** SANDRA VALÉRIA LIMONTA  
CAROLINE SILVA ARAÚJO  
SANDRA ALMEIDA FERREIRA CAMARGO  
RENATO RIBEIRO RODRIGUES  
PAULO HENRIQUE ALVES DE SOUZA  
NEIDE APARECIDA DA SILVA PAIVA  
MARTA MARIA DA SILVA  
LUCIANE DE SOUZA MIRANDA BERNINI  
FERNANDA LAURA COSTA  
DIANA SOARES DOS SANTOS  
ANDRÉ ALCÂNTARA BRANDÃO  
ADRIANA BENEDITO DE ABREU FERNANDES  
ILZA RAMOS DA SILVA JORDÃO  
MARLY DOS SANTOS ALMEIDA  
MIGUELINA MARTINS DOS PASSOS  
TELMA APARECIDA DE SOUSA SILVA

---

**3- Título:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES FORMADORES, SUPERVISORES E TUTORES DO PROINFANTIL

**Coordenador:** IVONE GARCIA BARBOSA

**Início:** 2007

**Situação:** Em Andamento

**Financiador:** MEC

**Descrição:** O projeto contempla curso de formação presencial das equipes das agências formadoras e de tutores do PROINFANTIL nos estados de Goiás e Maranhão, estando previstas atividades de acompanhamento e avaliação do programa nos dois estados. Os cursos acontecem em módulos abordando temáticas da educação infantil, nos seus fundamentos e, ainda, a organização do trabalho pedagógico em creches e pré escolas. A proposta metodológica fundamenta-se numa perspectiva socio-histórica de formação orientada na construção do conhecimento como processo individual e coletivo de se realiza a partir da inserção dos docentes na cultura ampla e profissional, bem com na inter-ação com seus pares.

**Equipe:** PRESCILA DAMÁSIO DOS ANJOS  
FERNANDO FIGUEIREDO DOS SANTOS E REIS  
LETÍCIA BORGES DA COSTA  
LORENA SOUZA CARVALHO  
MARCOS ANTÔNIO SOARES  
SIMEI ARAUJO SILVA  
RENATO BARROS DE ALMEIDA  
ANATALIA DEJANE SILVA DE OLIVEIRA  
SÔNIA SANTANA DA COSTA  
KÁTIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO SILVA  
NANCY NONATO DE LIMA ALVES  
IVONE GARCIA BARBOSA

---

#### **4- Título:** POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM GOIÁS: ELEMENTOS CONSTITUINTES E CONCEPÇÕES

**Coordenador:** IVONE GARCIA BARBOSA

**Início:** 2002

**Situação:** Concluído

**Financiador:** CNPq  
MEC

**Descrição:** O projeto de pesquisa propõe compreender e analisar a Educação da Infância no Estado de Goiás, abrangendo sua história, a constituição de políticas públicas, as concepções que a permeiam, bem como os processos e práticas educativas da criança em diferentes contextos. Dessa maneira, sua finalidade é resgatar e articular os diversos elementos constituidores da educação da infância em Goiás, a partir do século XIX, discutindo o lugar que essa educação ocupou, e ocupa, nas políticas públicas e educacionais no contexto brasileiro e goiano. Os subprojetos são elaborados a partir de dois eixos que articulam as ações da pesquisa e são perpassados pela análise de bases epistemológicas e concepções político-pedagógicas: 1- Políticas, História e Formação de Profissionais; 2- Práticas Educativas. Tomando como base o materialismo histórico e dialético na constituição do método de pesquisa, o projeto envolve etapas inter-relacionadas, buscando uma metodologia que seja ampla e capaz de se estruturar a partir da "natureza" do objeto, promovendo a sua apreensão e compreensão. A metodologia da pesquisa abrange: análise documental, abarcando a legislação educacional (nacional, estadual e municipal), projetos e propostas de instituições de Educação Infantil e de formação de professores, Arquivo Histórico Estadual Pedro Ludovico Teixeira, Museu da Imagem e do Som de Goiás, Banco Mundial dentre outros; leitura e análise de periódicos (revistas, jornais); observação, entrevistas, questionários. Associada à construção de dados de natureza quantitativa, prioriza-se a análise qualitativa, sistemática e dialética dos mesmos, de modo a imprimir uma articulação constante e dinâmica entre os dados e a realidade educacional e formativa no campo da infância.

**Equipe:** IVONE GARCIA BARBOSA  
NANCY NONATO DE LIMA ALVES  
CAMILA CERQUEIRA DOS SANTOS SILVA  
ANATALIA DEJANE SILVA DE OLIVEIRA  
EDNA APARECIDA COSTA VIEIRA  
NIVALDO ANTONIO NOGUEIRA DAVID  
RENATO BARROS DE ALMEIDA  
FERNANDO FIGUEIREDO DOS SANTOS E REIS  
AMAURY BARBOSA DE AMORIM  
ROSIRIS PEREIRA DE SOUZA  
TELMA APARECIDA TELES MARTINS SILVEIRA  
CAMILA APARECIDA DE CAMPOS

---

**5- Título:** POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM GOIÁS: HISTÓRIA, CONCEPÇÕES, PROJETOS E PRÁTICAS

**Coordenador:** IVONE GARCIA BARBOSA

**Início:** 2012

**Situação:** Em Andamento

**Financiador:** MEC

**Descrição:** A pesquisa dá continuidade ao projeto anterior ( POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM GOIÁS: ELEMENTOS CONSTITUINTES E CONCEPÇÕES ) concluído em 2012. Visa analisar e compreender a educação da infância no estado de Goiás, abrangendo sua história, a constituição de políticas públicas, as concepções que a permeiam, bem como, os processos e práticas educativas em diferentes contextos. Para tanto, busca conhecer e articular os diversos elementos constituintes dos projetos educativos e pedagógicos nos 247 municípios goianos, discutindo o lugar que a educação da infância e a educação infantil ocuparam, e ocupam, nas políticas públicas e educacionais locais, nacionais e internacionais (BARBOSA et. al, 2003). O projeto coordena diversos subprojetos, com a participação de professores doutores da Faculdade de Educação e da Faculdade de Artes Visuais, alunos de Pós graduação da FE, bolsistas de graduação da FE, da FAV, da EMAC (Pibic, Prolicen e outros), e pesquisadores de diversas áreas e instituições. Os

subprojetos são elaborados a partir de dois eixos: 1- Políticas, História e Formação de Profissionais; 2- Práticas Educativas. O conjunto das investigações realizadas tem como base uma abordagem sócio-histórico-dialética. Articulada à construção de dados de natureza quantitativa, prioriza-se a análise qualitativa destes, de modo a imprimir uma articulação constante e dinâmica entre os dados e a realidade educacional e formativa. Esse movimento tem levado a um conjunto de reflexões a respeito do processo de pesquisa – na campo epistemológico, do método e da constituição de metodologias – que vem sendo pauta de várias reuniões internas do grupo e dos diálogos que tem sido abertos com grupos no próprio estado, em caráter nacional (UFMS, UFMT, UNEMAT, UFF, UFRJ, USP, UnB, UFBA, UFMA, UFRS, UFRN, UFPA, UNICAMP, UFMG) e com alguns grupos estudiosos da infância em Portugal e na Argentina.

Financiamento: SEB/MEC  
Bolsa Doutorado: FAPEG - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás.

**Equipe:** IVONE GARCIA BARBOSA  
NANCY NONATO DE LIMA ALVES  
KÁTIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO SILVA  
CAMILA CERQUEIRA DOS SANTOS SILVA  
ANATALIA DEJANE SILVA DE OLIVEIRA  
EDNA APARECIDA COSTA VIEIRA  
NIVALDO ANTONIO NOGUEIRA DAVID  
ROSIRIS PEREIRA DE SOUZA  
TELMA APARECIDA TELES MARTINS SILVEIRA  
LARYSSE SOARES DE JESUS BATISTA  
JANAÍNA SILVA DE ASSIS

---

**6- Título:** PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO - PROUCA - QUESTÕES PEDAGÓGICAS

**Coordenador:** MIRZA SEABRA TOSCHI

**Início:** 2011

**Situação:** Em Andamento

**Financiador:** CAPES – DS

**Descrição:** O projeto de pesquisa Programa Um Computador por Aluno PROUCA - questões pedagógicas - pretende estudar a implantação do UCA no estado de Goiás. São nove escolas em oito cidades goianas que fazem parte da experiência. O estudo visa compreender e analisar as percepções que gestores, professores e alunos têm do Prouca, sob o ponto de vista pedagógico. O estudo será feito nas nove escolas, de oito cidades. Para isso, teremos na investigação, a colaboração de professores da UEG, que farão a coleta de dados. Tal coleta se dará por meio da aplicação de questionários, entrevistas com gestores, grupo focal com os professores, análise de documentos, conversas informais, fotos e filmagens de aulas com todos os alunos e professores com os computadores. Entender como as aulas acontecem, as mudanças no currículo, na avaliação, na disciplina de estudo, conhecer as queixas mais frequentes dos professores, como foi sua formação, o que alterou na gestão da escola, são objetivos da investigação, como ainda conhecer como foi feita a formação docente para o Programa e como os professores a avaliam. A análise dos dados inclui a categorização teórica e empírica, e análise dos conteúdos dos dados coletados.

Financiamento: Bolsa Doutorado Capes da cota do PPGE/FE/UFG

**Equipe:** MIRZA SEABRA TOSCHI  
SEBASTIÃO PEREIRA DOS SANTOS

---

**7- Título:** REDECENTRO - REDE DE PEQUISADORES SOBRE PROFESSORES(AS) DO CENTRO-OESTE

**Coordenador:** RUTH CATARINA CERQUEIRA RIBEIRO DE SOUZA

**Início:** 2010

**Situação:** Em Andamento

**Financiador:** CAPES – DS



**Descrição:** A REDECENTRO- Rede de pesquisadores sobre professores(as) do Centro-Oeste é constituída por sete instituições do Centro-Oeste: UFG, UnB, UFMG, UFMS, UFU, UFT e a Uniube. É coordenada pela professora Dra. Ruth Catarina Cerqueira de Souza, da Faculdade de Educação/UFG, que possui vínculo formal com instituição pública de ensino superior – Universidade Federal de Goiás/UFG, e vínculo com o Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG, mas também possui coordenadores locais, a saber: Prof.<sup>a</sup> Dra. Solange M. O. Magalhães/UFG (vice-coordenadora da Redecentro/UFG), Prof.<sup>a</sup> Dra. Alda Nascimento Osório/UFMS, Prof.<sup>a</sup> Dra. Nilza de Oliveira Sguarezi/UFMT, Prof.<sup>a</sup> Dra. Marisa Lomônaco/UFU (coordenadora UFU), Prof.<sup>a</sup> Dra. Geovana Ferreira Melo/UFU (vice-coordenadora/UFU), Prof.<sup>a</sup> Dra. Marly de Jesus Silveira/ UnB, Prof.<sup>a</sup> Dra. Sueli T. de A. Bernardes/UNIUBE, e Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria José de Pinho/UFT. Estas pesquisadoras representam as sete instituições participantes da rede. Esta rede definiu eixos que direcionam e normatizam a entrada de novos projetos sempre relacionados a temática professores(as). Os eixos que norteiam os estudos da Redecentro são: Formação, profissionalização e prática docente - pesquisas que tratem do docente a partir das entradas que já temos nas fichas ou outros a acrescentar; Métodos e metodologias da pesquisa – pesquisas que tratem das abordagens metodológicas na investigação sobre professores; Concepções e desenvolvimento - pesquisas que tratem de concepções e desenvolvimento da educação, pedagogia, didática e ensino, que envolvam professores(as); Estado da arte – cabem aqui pesquisas sobre pesquisas (metapesquisas) sobre professores(as); ‘Abordagens da História de professores(as)’ - pesquisas que tratem da história, memória, narrativas de professores(as); Professores(as) e temáticas afins e emergente - pesquisas que tratem do professor e temáticas afins e emergentes, tais como: violência, novas tecnologias, gênero, raça, inclusão, entre outras; e Professores(as) e os novos paradigmas educacionais. Em sua metodologia a REDECENTRO realiza Seminários da Pesquisa, em número de 3 ao ano, com o objetivo de estudos e consolidação do grupo de pesquisa. Publicamos coletivamente e realizamos nossas orientações e defesas dos alunos de pós-graduação em parceria com os vários doutores da Rede. Avaliamos que como uma Rede de pesquisadores, nossas equipes estão contribuindo para explicitar, para mostrar o sentido da produção sobre o professor na Região Centro-Oeste expressando um dos nossos maiores objetivos: Criar um Centro de referência de estudos sobre professores(as) para

pesquisadores(as) nacionais e internacionais.

Financiamento: Bolsa Doutorado Capes da cota do PPGE/FE/UFG

**Equipe:** DENISE ELZA NOGUEIRA SOBRINHA  
RUTH CATARINA CERQUEIRA RIBEIRO DE SOUZA  
SUELAYNE LIMA DA PAZ  
CARLOS CARDOSO SILVA  
SANDRA VALÉRIA LIMONTA  
SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES  
ADRIANO DE MELO FERREIRA  
KELRY ALVES GONÇALVES  
DAGMAR DNALVA DA SILVA BEZERRA

---

**8- Título:** REDUCATIVA - REDES DE COMUNICAÇÃO EDUCATIVA -  
CAPACITAÇÃO INTEGRADA: UNIVERSIDADE E ESCOLAS

**Coordenador:** MIRZA SEABRA TOSCHI

**Início:** 2003

**Situação:** Concluído

**Financiador:** CNPq

**Descrição:** O objetivo é provocar movimento, dentro das infovias goianas, de comunicação entre professores das escolas públicas e a Faculdade de Educação da UFG, bem como entre alunos e professores do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFG. A rede abrangerá as cidades de Goiânia, Anápolis e Jataí.

**Equipe:** MIRZA SEABRA TOSCHI  
MONIQUE ANDRIES NOGUEIRA  
JULIANA GUIMARÃES FARIA  
DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA  
ALZINO FURTADO DE MENDONÇA  
MARINEUZA CALDEIRA DE SOUZA PRADO  
SEBASTIÃO PEREIRA DOS SANTOS

---

**9- Título:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS: PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES DE LEITURA E LEITORES

**Coordenador:** ORLINDA MARIA DE FÁTIMA CARRIJO MELO

**Início:** 2004

**Situação:** Concluído

**Financiador:** CNPq

**Descrição:** Escrever a história da UFG significa fazer uma re-leitura das políticas voltadas para o ensino público e privado. Para isso, há de se ter claro a imbricação dos fatores políticos, econômicos, sociais e culturais que desencadearam discursos decisivos para a criação, manutenção e consolidação dessa instituição pública de ensino superior. Nesse sentido, as práticas e representações da leitura, entre outras, foram de fundamental importância para a constituição dos discursos dos intelectuais políticos, dos professores, dos alunos e dos funcionários que participaram e ainda participam desse processo. Assim, esta pesquisa questiona: Quem lia? Onde lia? Como lia? Quando lia? Em que medida o material impresso circulava na UFG (livros, revistas, jornais, folhetins etc) influenciava o imaginário social e o processo educativo e cultural da comunidade universitária e também da cidade de Goiânia? Que representações os leitores construíram a partir de suas práticas de leitura na UFG? Quais os valores atribuídos à leitura e aos espaços da leitura, formais e informais, numa universidade criada de acordo com os preceitos da modernidade, do progresso e da cultura urbana. Este Projeto ganhou o Prêmio PIBIC no ano 2006 como o melhor Projeto de Iniciação Científica na UFG. (Bolsa de Produtividade). Prêmio de Recém-Doutora mediante seleção da PRPPG/UFG (Bolsa de Produtividade). Os Discentes envolvidos terão seus artigos publicados no "Livro Melhores Trabalhos de Iniciação Científica" Série Prêmio UFG de Iniciação Científica 2005/ 2006. Editora UFG.

**Financiamento:**

Conta com Bolsa Produtividade concedida pela UFG mediante avaliação da produção docente e mérito acadêmico do Projeto.

**Equipe:** ORLINDA MARIA DE FÁTIMA CARRIJO MELO  
VALERIA CRISTINA DIAS  
GILSON LUIS COSTA DE OLIVEIRA  
CÉSAR ROMERO MACEDO  
LEONARDO MONTES LOPES  
ANTONIO ARTEQUILINO DA SILVA NETO  
MICHELLE PAOLLA JORGE  
KEILA MATIDA DE MELO COSTA