



Disciplina: **Instrução e educação em Goiás: História e memória**

Semestre 1/2018: sexta-feira – 14 h as 18 h

Professora: Diane Valdez

EMENTA

História e memória; História e História da Educação: um debate teórico e metodológico; Educação brasileira no contexto da ocupação portuguesa, Império e República com recorte em Goiás; Culturas e práticas educativas voltadas para a infância local; Fontes, temas, recortes, métodos e metodologias nas pesquisas em História da Educação regional;

METODOLOGIA

Tendo como referência os textos indicados e as leituras complementares, serão estabelecidos diálogos e debates a partir das problematizações apontadas. Apresentação e discussão de biografias de educadoras em Goiás. Apresentação de fontes e arquivos históricos;

AVALIAÇÃO

Leitura e debate nas aulas, apresentação das biografias e produção de artigo no final da disciplina. O artigo deverá dialogar com as discussões realizadas nas aulas, apresentando uma compreensão abrangente, ou focalizando um aspecto específico da História da Educação em Goiás, mantendo a interlocução com a bibliografia indicada.

Artigo científico: vale 8,0 (oito); Apresentação da biografia: vale 2,0 (dois)

CONTEÚDOS

Unidade I: Sentidos da História e da memória

- 1.1 História e Memória
- 1.2 História e a escrita dos contextos educacionais no Brasil;
- 1.3. Biografias na História da Educação.

Unidade II: Instituições educativas: Estado, família e religião

- 3.1 Instruir e educar a infância sob a luz da religião;
- 3.2 Formação para a nação: educar e higienizar desde tenra idade;

3.3 Práticas educativas na literatura goiana: mães e filhos

3.4 Biografias de educadoras goianas;

Unidade II: A educação formal e informal da infância nas terras goianas

3.1 Lugares de educar: a criança pobre na história;

3.2 Constituição da educação escolar: a institucionalização da infância;

3.3 Livros escolares para a infância: cultura material e social

3.4 Biografias de educadoras goianas;

Unidade IV: A educação da juventude: moças e moços em instituições educativas

4.1 O confinamento da juventude na História: a educação para a submissão e as resistências;

4.2 Escola Normal e Lyceu: o ensino secundário em Goiás;

4.3 Biografias de educadoras goianas.

Observação: Os estudos das biografias de educadoras goianas estão no *Dicionário de Educadores e Educadoras em Goiás: séculos XVIII e XXI* (VALDEZ, 2017);

Bibliografia Geral

FAUSTO, B.; HOLANDA, S. B. De (Org). *História Geral da Civilização Brasileira*. São Paulo: Fidel, 1985.

FÁVERO, O. (Org.). *Constituintes brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

FÁVERO, M. de L. de A. e BRITTO, J. de M. (orgs.). *Dicionário de Educadores no Brasil: da Colônia aos dias atuais*. (2a ed. aumentada). Rio de Janeiro: Editora UFRJ & MEC/INEP/COMPED, 2002.

FRANCA, L. *O método pedagógico dos jesuítas*. Rio de Janeiro: Agir, 1952.

FREITAS, M. C. *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2007.

GALVÃO, A.M.O.; BATISTA, A.A.G. A leitura na escola primária brasileira: alguns elementos históricos. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 4, n. 24, nov./dez.1998.

GONDRA, J.G. *Artes de civilizar: medicina, higiene e educação escolar na Corte imperial*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2004.

Haidar, M.L.M. *O ensino secundário no Império brasileiro*. São Paulo: Grijalbo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1972.

HILSDORF, M. L. S. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

HOBSBAWM, E. *A Era dos Impérios (1875-1914)*. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

HOBSBAWM, E. *Tempos interessantes: uma vida no século XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

HOBSBAWM, E. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998 (p.07/48)

HOLANDA, S. B. de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LE GOFF, J. *História e memória*. Campinas/SP: Editora da UNICAMP, 1990.

LEITE, S. *História da Companhia de Jesus no Brasil*. Lisboa: Livraria Portugália; Rio de Janeiro: Livraria Civilização Brasileira; Instituto Nacional do Livro, 1938-1950.

LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

LOPES, E. M. T. *Origem da Educação Pública*. Loyola, São Paulo, 1981.

LOPES, E. M. T.; GALVÃO, A. M. de O. *História da educação: o que você precisa saber sobre*. Rio de Janeiro: DPA, 2001.

MONARCHA, C. *Escola Normal da Praça: o lado noturno das luzes*. Campinas: Editora da Unicamp, 1999.

NOVAIS, F. A. & SCHWARCZ. L. M. *História da vida privada no Brasil: Contrastes da intimidade contemporânea*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

NOVAIS, F. A. & SEVCENKO N. *História da vida privada no Brasil: República da Belle Époque à Era do Rádio*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

PAIVA, J. M. *Colonização e catequese (1549-1600)*. São Paulo: Autores Associados; Cortez, 1982.

PESAVENTO, S. J. *História & história cultural*. Belo. Horizonte: Autêntica, 2005 (Livro

SAVIANI, D. *História das Ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.

SILVA, M. B. N. da. *Vida privada e cotidiano no Brasil: na época de D. Maria e D. João VI*. Lisboa: Editorial Estampa, 1993.

SOUZA, L.M. *O diabo e a terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade no Brasil Colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil – Vol. I: Século XVI-XVIII*. Petrópolis, RJ: 2004.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil – Vol. II: Século XIX*. Petrópolis, RJ: 2004.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil– Vol. III: Século XX*. Petrópolis, RJ: 2004.

VAINFAS, R. *Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889)*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.

VILLALTA, L.C. O que se fala e o que se lê: língua, instrução e leitura. In: SOUZA. L. M. (org.). *História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

Bibliografia História da Educação em Goiás

- ABREU, Sandra Elaine Aires de. *A instrução primária na Província de Goiás no século XIX*. Tese (Doutorado em Educação), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2006.
- ALVES, Miriam Fábila. *Política e escolarização em Goiás: Morrinhos na Primeira República*. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Belo Horizonte, 2007.
- BARRA, V. M. L. da. *Estudos de História da Educação de Goiás (1830-1930)*. Goiânia/GO: Editora da PUC, 2011.
- BARROS, Aparecida Maria Almeida. *No altar e na sala de aula: vestígios da catequese e educação franciscanas no sudeste goiano (1944-1963)*. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, 2010.
- BARROS, Fernanda. *O Tempo do Lyceu em Goiás: Formação Humanista e Intelectuais (1906-1960)*. São Paulo: Paco Editorial, 2017. |
- BRETAS, Genesco Ferreira. *História da instrução pública em Goiás*. Goiânia: Editora da UFG, 1991.
- CANEZIN, Maria Tereza e LOUREIRO, Walderês. *Escola Normal em Goiás*. Goiânia: Editora da UFG, 1994.
- CLÍMACO A. C. de A. *Clientelismo e cidadania na constituição de uma rede pública de ensino: a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (1961-1973)*. Goiânia: Editora da UFG, 1991.
- DOURADO, Benvinda Barros. *Educação no Tocantins: Ginásio Estadual de Porto Nacional*. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Goiás. Goiânia, 2010.
- GONÇALVES, Ana Maria. *Educação Secundária Feminina em Goiás: intramuros de uma escola católica (Colégio Sant'Anna – 1915/1937)*. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. São Paulo, 2004.
- NEPOMUCENO, Maria de Araújo. *A ilusão pedagógica de 1930 a 1945: estado, sociedade e educação em Goiás*. Goiânia: Editora da UFG, 1994
- PACHECO, Fátima Inácio. *O mestre-escola e o processo de publicização da escola em Goiás (1930-1964)*. Dissertação (Mestrado em Educação), Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2005.
- PADOVANI, Regina Célia. *Lugar de escola e “lugar de fronteira”: a instrução primária em Boa Vista do Tocantins em Goiás no século XIX (1850-1896)*. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Goiás. Goiânia, 2011.
- PINTO, Rúbia-Mar Nunes. *Goiânia, no 'coração do Brasil' (1937-1945): a cidade e a escola re-inventando a nação*. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2009.

SILVA, Nancy Ribeiro de Araújo e. *Tradição e renovação educacional em Goiás*. Goiânia: Editora Oriente, 1975.

SILVA, Thiago Fernando Sant'Anna. *Gênero, História e Educação: a experiência de escolarização de meninas e meninos na Província de Goiás (1827-1889)*. Tese (Doutorado em História). Universidade de Brasília. Brasília, 2010.

VALDEZ, Diane ; ARCE, Alessandra. *A primeira infância vai à escola: o regulamento do Jardim de infância - Goiás/1928. História da Educação (ASPHE)*, Pelotas/RS, v. 8, n. 16, p. 129-152, 2004.

VALDEZ, Diane. & ASSIS, Lúcia Maria de Assis (organizadoras). *Políticas e história da educação: saberes, tempos e lugares*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016.

VALDEZ, Diane. (Org.) *Dicionário de Educadores e Educadoras em Goiás: séculos XVIII e XXI*. Goiânia/GO: Imprensa Universitária (Cegraf/UFG), 2017.

Dias letivos

Março: 16 e 23

Abril: 06, 13, 20 e 27

Maior: 03,10 e 17 (dia 25 de maio estarei em um evento acadêmico)

Junho: 01, 15, 22 e 29 (dia 08 de junho estarei em um evento acadêmico)

Julho: 06; 13; 13 (dia 13 (vespertino e noturno): orientação dos artigos finais)

Observações

- Esta disciplina iniciará **no dia 16 de março ao invés do dia 23 de março**, conforme estava previsto;
- O programa completo, com o roteiro das aulas, com os respectivos textos e livros, além de uma bibliografia ampla sobre História de Goiás, será disponibilizado em breve;

Professora Diane Valdez

Goiânia, fevereiro de 2018