



Faculdade
de Educação



DISCIPLINA: Educação, trabalho e movimentos sociais na contemporaneidade.

PROFESSORES: José Paulo Pietrafesa ippietrafesa@gmail.com
Amone Inácia Alves amoneinacia@gmail.com

PLANO DE ENSINO

Segundo semestre de 2018

Horário: das 8:00 às 12:00 horas

Quarta feira

Ementa: Análise das relações sociais enquanto processo educativo numa perspectiva de centralidade do trabalho. Condições históricas-sociais e intelectuais que contribuíram para o nascimento dos movimentos sociais na modernidade. Sociedade moderna e movimentos sociais numa perspectiva de descentralização do trabalho vivo e avanço do trabalho morto. Contemporaneidade e novas demandas sociais a partir da multiplicidade e da diversidade de movimentos sociais.

1 Objetivos

- 1.1 Apresentar visões entre as estruturas sociais de classe, as contradições no mundo do trabalho e processos de constituição dos movimentos sociais;
- 1.2 Indicar reflexões sobre centralidade do trabalho e educação numa sociedade de classe;
- 1.3 Refletir sobre o surgimento de movimentos sociais a partir da modernidade e sua multiplicidade/diversidade de ações na sociedade contemporânea.

2 Procedimentos

O curso será ministrado em 16 aulas de 4h. A disciplina compõe-se por quatro (4) Unidades-módulos: módulo I (Sociedade moderna e contemporânea), módulo II (Trabalho e sociedade), III (Movimentos sociais e a modernidade clássica) e, módulo IV (Movimentos sociais e educação na sociedade contemporânea).

Aulas expositivas em torno do conteúdo programático com discussões dos textos indicados na bibliografia e da facilitação da discussão pelos estudantes;

Finalização de cada unidade ocorrerá com a realização de seminário coordenado pelos estudantes.

Avaliação

Participação em sala de aula, preparação e apresentação de seminários.

Elaboração de um artigo de aproximadamente dez (8) páginas, dentro das regras da ABNT. Os artigos serão individuais e deverão, **obrigatoriamente**, conter um conjunto representativo da bibliografia trabalhada em sala de aula (**até dez textos**).

3 Conteúdo programático

Unidade I – Sociedade moderna e contemporânea

1ª Aula: Sociedade moderna e suas contradições (22.08).

MONTIBELLER FILHO, Gilberto. **As teorias clássicas do desenvolvimento econômico examinadas sob a ótica ecológica**. In: _____. O mito do desenvolvimento sustentável. Meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Santa Catarina: Editora da UFSC. 2001. (p. 59-83).

MARX, Karl. **A Mercadoria**. In.: _____. O Capital (Crítica da Economia Política). São Paulo: DIFEL (Difusão editorial S/A), 1980. Livro Primeiro, vol. 1.

2ª Aula: Sociedade pós-industrial e do simulacro (trabalho vivo e trabalho morto) (29.08)

KUMAR, Krishan. A sociedade da Informação. In.: _____. **Da sociedade pós-industrial à pós-moderna: Novas teorias sobre o mundo contemporâneo**. Tradução: Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997. (p. 18 – 47)

JAMESON, Fredric. **Pós-Modernismo: A lógica cultural do capitalismo tardio**, Tradução de Maria Elisa Cevasco, 2 ed., 3 impressão, São Paulo: Editora Ática, 2002.

3ª Aula: Contemporaneidade e crise da Sociedade liberal (05.09)

DARDOT, Pierre; CHRISTIAN, Laval. **Introdução à edição Inglesa (2014) e A Refundação Intelectual** (p. 13 – 70). A nova razão do Mundo: Ensaios sobre a sociedade neoliberal. São Paulo. Boitempo, 2016.

CHESNAIS, François. Um programa de ruptura com o neoliberalismo. In: HELLER, Agnes (at. al). A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Contraponto. 1999.

4ª Aula: Seminário de finalização da unidade (participação de estudantes). (12.09)

Unidade II Trabalho e Sociedade

5ª aula: O mundo do trabalho (19.09)

MARX, Karl. **Produção da mais valia absoluta e da mais valia relativa**. In.: _____. **O Capital** (Crítica da Economia Política). São Paulo: DIFEL (Difusão editorial S/A), 1980. Livro Primeiro, vol. 2.

GRESPLAN, Jorge. O mundo dos produtores de mercadores (A divisão social do trabalho, O fetichismo da mercadoria; O trabalho abstrato). In.: _____. **O Negativo do Capital**. São Paulo: Ed. Expressão Popular. 2012.

6ª Aula: Redivisão social do trabalho (26.09)

MÉSZÁROS, István. A revolução social e a divisão do trabalho. In.: _____. **O poder da ideologia**. São Paulo: Boitempo Editorial. 2004.

7ª Aula: O estranhamento nas relações de trabalho (03.10)

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?**: Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1997.

ANTUNES, Ricardo. Trabalho estranhado e propriedade privada. In: _____. **A dialética do trabalho**: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Editora Expressão popular. 2009.

8ª Aula: Seminário de finalização da unidade (participação de estudantes). (10.10)

Unidade III – Movimentos sociais e a modernidade clássica.

9ª Aula: Movimentos Sociais e ensaios de interpretações (17.10)

GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. 3 ed. São Paulo: civilização Brasileira. 1979.

SCHERER-WARRERN, Ilse. **Movimentos Sociais**: um ensaio de interpretação sociológica. Florianópolis: Editoral da UFSC. 1987.

ALONSO, Angela. As Teorias dos Movimentos Sociais: Um Balanço do Debate. In.: **Lua Nova**, n. 76. São Paulo, p. 49-86, 2009. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/ln/n76/n76a03.pdf>

10ª Aula: Movimentos Sociais no limiar do século XXI (31.10)

BARKER, Colin. O movimento como um todo: ondas e crises. In.: **Revista Outubro**, n. 22, 2º semestre de 2014. Disponível em:
<http://outubrorevista.com.br/wp-content/uploads/2015/02/Revista-Outubro-Edic%CC%A7a%CC%83o-22-Artigo-01.pdf>

HOUTART, François. Os movimentos sociais e a construção de um novo sujeito histórico. In.: **A teoria marxista hoje**: problemas e perspectivas. BORON, Atílio; AMADEO, Javier e GONZÁLEZ, Sabrina. São Paulo: Editora da CLASCO e Expressão popular. 2006.

VAKALOULIS, Michel. Antagonismo social y acción colectiva. In.: Revista Debates Teóricos. Chile. 2000. Disponível em:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal2/debates.pdf>

11ª Aula: Seminário de finalização da unidade (participação de estudantes). (07.11)

Unidade IV – Movimentos sociais e educação na sociedade contemporânea.

12ª Aula: Movimentos sociais, trabalho e educação (14.11)

ROSAR, Maria de Fátima Felix. Educação e Movimentos Sociais: avanços e recuos entre o século XX e o século XXI. In.: **Educação em Revista, Marília**, v.12, n.2, p. 145-162,

Jul.-Dez. 2011. Departamento de Administração e Supervisão Escolar/UNESP - Marília-SP ISSN (**online**) 2236-5192 e ISSN (impresso) 1518-7926.

RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. Educação e formação: bandeiras de luta para um movimento social. In.: **Revista Trabalho & Educação**. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Belo Horizonte, v.21, n.3, p.207-217, set./dez. 2012.

POCHMANN, Marcio. Educação e Trabalho: Como desenvolver uma relação virtuosa? **Revista Educação e Sociedade**. Campinas, vol. 25, n. 87, p. 383-399, maio/ago. 2004. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

SILVA, João Batista do Carmo; ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; MAGALHÃES, Benedita Alcidema Coelho dos Santos. Universidade, trabalho e movimentos sociais: alternativas para a formação do trabalhador. In.: **ANDES-SN**. janeiro de 2016. Disponível: <http://portal.andes.org.br/imprensa/publicacoes/imp-pub-1929005311.pdf>

13ª Aula: A diversidade dos movimentos sociais na sociedade contemporânea. (21.11)

SCHERER-WARREN, Ilse. Das mobilizações às redes de Movimentos sociais. In.: **Revista Sociedade e Estado**, UnB. Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006.

ARROYO, M. G. Trabalho e educação nas disputas por projetos de campo. **Revista Trabalho & Educação**. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Belo Horizonte, v.21, n.3, p.81-93, set./dez. 2012

MONTIBELLER FILHO, Gilberto. Movimento ambientalista e desenvolvimento sustentável. In: MONTIBELLER FILHO, Gilberto. **O mito do desenvolvimento sustentável**: meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004

14ª Aula: Movimentos sociais “além-mar” (28.11)

MOURIAUX, René. O movimento social europeu entre sucessos parciais e impotência. In.: *Crítica Marxista* (UNICAMP), n. 26. 2008. Disponível em: http://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/sumario.php?id_revista=26&numero_revista=26

SEOANE, José; TADDEI, Emilio Y ALGRANATI, Clara. El Concepto “Movimiento Social” a la luz de los debates y la experiencia Latinoamericana recientes. Universidad Nacional Autónoma De México. Instituto De Investigaciones Sociales. Enero 2009. Disponível em: http://conceptos sociales.unam.mx/conceptos_final/500trabajo.pdf

15ª Aula: Seminário de finalização da unidade (participação de estudantes). (05.12)

16ª Aula: Sistematização final da Disciplina, Avaliação Docente-Discente e entrega do trabalho final a ser combinada. (12.12).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo, Ed. Boitempo, 1999 – capítulos VI a VIII.3 (A classe-que-vive-do-trabalho e outros), p. 101-155.

CHRISTÓFFOLI, P. I. Produção pedagógica dos movimentos sociais e sindicais. In: **Educação do Campo e Pesquisa**: questões para reflexão. – Ministério do Desenvolvimento Agrário: Brasília, 2006.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais e Lutas pela Educação no Brasil: Experiências e desafios na atualidade. In: **ANAIS**. Reunião Científica Regional da ANPED: Educação, movimentos sociais e políticas governamentais. 24-27 de julho de 2016. UFPR. Curitiba.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. In.: **Revista Brasileira de Educação** v. 16 n. 47 maio-ago. 2011. Editora Autores Associados. ISSN 1413-2478

HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo, Edições Loyola, 1989 – parte II: A transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX, p. 115-184.

MOURIAUX, René. O movimento social europeu entre sucessos parciais e impotência. In.: *Crítica Marxista* (UNICAMP), n. 26. 2008. Disponível em: http://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/sumario.php?id_revista=26&numero_revista=26

SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro, Ed. Record, 2006 – capítulos 6 a 8 (A ética do trabalho e outros), p. 117-176.

SEOANE, José; TADDEI, Emilio Y ALGRANATI, Clara. El Concepto “Movimiento Social” a la luz de los debates y la experiencia Latinoamericana recientes. Universidad Nacional Autónoma De México. Instituto De Investigaciones Sociales. Enero 2009. Disponível em: http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/500trabajo.pdf

SCHERER-WARREN, Ilse e LÜCHMANN, Lígia Helena Hahn. Situando o debate sobre movimentos sociais e sociedade civil no Brasil. In: **Revista Política e Sociedade**. Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da UFSC, nº 5. Out. 2004.