



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO, RACIONALIDADE E ADOECIMENTO: LEITURA CRÍTICA
PROFESSORA: SILVIA ZANOLLA
II SEMESTRE/2018- 64H

Ementa

Fundamentos históricos e conceituais da racionalidade administrada; trabalho, produção, produtivismo, saúde e adoecimento; determinações histórico-culturais da práxis dialética: nexos com a ideologia e a “produção do adoecimento”; aspectos objetivos e subjetivos da profissão docente; Freud, Marx e Weber: o trabalho danificado à luz da dialética negativa; contexto sócio-histórico das instituições e suas relações de dominação tecnológica e racional; organização social, associação ideológica: poder, dominação e “sofrimento”; “segundo giro copernicano”: desmobilização individual, coletiva e regressiva; resistência emancipatória à desumanização.

Unidade I

Bases teóricas e metodológicas: relação sujeito e objeto; sociedade, racionalidade; nexos entre trabalho, tecnologia, instituição e “produção do adoecimento”; fatores objetivos e subjetivos.

ADORNO, T. & HORKHEIMER, M. O conceito de esclarecimento. In: **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985, p. 19-52.

CANGUILHEM, G. Exame crítico de conceitos: do normal da anomalia, da doença, do normal e do experimental. In: **O normal e o patológico**. Rio de Janeiro: Universitária, 1982, p. 95-143.

FREUD, S. (1921). *La identificación*. In: *Psicología de Las Masas y Analisis del Yo*. **Obras completas**. v. 3, Madri: Biblioteca Nova, 1973, p.1794-1810.

_____. *Animismo, magia y omnipotência de las ideas*. In: Totem e Tabu. **Obras Completas**: v.3, Madri: Biblioteca Nova, 1973, p. 1851-1857.

_____. *Introduccion al Narcisismo*. **Obras completas**, v. 2, Madri: Bibl. Nova, 1973, p. 2017-2034.

MARX, K. Sociedade privada e trabalho (Caderno III). In: **Manuscritos econômicos e filosóficos de 1844**. Lisboa: Avante, 1993, p. 85 a 128.

WEBER, M. Conceitos sociológicos. In: **Economia e sociedade**. São Paulo, UNB, 1999, p. 3-34.

_____. Sociologia da dominação. In: **Economia e sociedade**. Vol. I, São Paulo, Editora UNB, 1999.

_____. A Política como vocação. **Ciência e Política: vocações**. São Paulo: Cultrix, 1995, 55-124.

Unidade II

Educação, racionalidade, saúde e doença na modernidade; a loucura como alegoria da ideologia; desatino e racionalidade: ganho secundário da objetificação capitalista; mal-estar na cultura, na sociedade e na educação: sofrimento e suicídio na identificação com o trabalho desumanizador.

ADORNO, T. Tabus acerca da profissão de ensinar. In: **Palavras e Sinais**. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 83-103.

ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: **Palavras e Sinais**. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 104.

CROCHICK, J. Notas sobre Educação e Psicanálise em Adorno: In: Contemporaneidade e educação, ano I, setembro, 1996, p. 90-103.

- COSTA, J. Saúde mental: produto da educação: In: **Violência e psicanálise**. Rio de Janeiro: Graal, 1984, p. 63-78.
- DURKHEIN, E. Introdução. In: **O suicídio**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- FOUCAULT, M. Figuras da loucura. In: **História da loucura na idade clássica**. São Paulo: perspectiva, p. 251-296.
- FERREIRA, M. **Da melancolia ao suicídio: a concepção de Freud**. Belém: Unama, 2006.
- FREUD, S. *El Malestar em La Cultura*. **Obras Completas**. v. 2, Madri: Biblioteca Nova, 1973, p. 3017-3067.
- _____. *contribuciones al simpósio sobre o suicídio*. **Obras Completas**: v.2, Madri: Biblioteca Nova, 1973, p. 1636.1638.
- MARX, K. **Sobre o suicídio**. São Paulo, Boitempo, 2006.

Unidade III

Adoecimento e sofrimento na universidade: aspectos institucionais e ideológicos do “produtivismo”; elementos individuais e coletivos da “práxis adialética”; mediações entre poder e dominação: o lazer como (im)possibilidade de experienciar; crítica e resistência pelo trabalho.

- ADORNO, T. Notas marg. sobre teoria e práxis. In: **Palavras e Sinais**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- _____. Tempo livre. In: **Palavras e Sinais: modelos críticos 2**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- CANGUILHEM, G. Doença, cura e saúde. In: **O normal e o patológico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982, p. 95-143.
- FREUD, S. *Psicopatologia de la vida cotidiana*. **Obras Completas**: v.2, Madri: Biblioteca Nova, 1973, p. 755.
- ZANOLLA, S. R. S. Poder, controle e relações de trabalho na universidade pública à luz da teoria crítica. **Inter-Ação**. Goiânia: UFG; v. 1, nº1, set./dez. 2009, p. 1-10.
- _____. Trabalho docente, racionalidade e adoecimento na universidade: barbárie oculta e aparente em “Estado da arte”. **Relatório de pesquisa**. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás/FE/UFG, 2017.

Objetivo

Apresentar, com base na teoria crítica frankfurtiana, fundamentos para a compreensão da relação entre racionalidade, trabalho, ideologia, adoecimento tecnologia e educação como resistência à desumanização social, política e cultural que assola a contemporaneidade.

Metodologia

Aulas expositivas, seminário, leituras de textos e debates.

Avaliação

Leitura dos textos; seminários em grupo, participação em debates; trabalho final em sala.

CRONOGRAMA

II SEMESTRE/2018- 4ª feira- 8h às 12h

Data	Conteúdo (Atividades e Textos)
22/08	Teoria do conhec. e teoria crítica frankfurtiana; bases conceituais da racionalidade (Dialética do esclarecimento)
29/08	Trabalho, razão, poder, dominação e adoecimento (Sociedade privada e trabalho, Intr. ao narcisismo; Identificações)
05/09	Relação sujeito e objeto: fatores objetivos e subjetivos institucionais (Soc. dominação; Conc. Sociol.; Normal e patol.)
12/09	Sociedade, trabalho, educação e adoecimento (Saúde mental: produto da educação; Tabus acerca da prof. de ensinar)
19/09	Sociedade, subjetividade e adoecimento em Durkheim e Marx (aula com a professora Ângela Belém Mascarenhas)
26/09	SEMINÁRIO DO PPGE
03/10	O mal-estar na soc. e na cultura (Hist. da loucura; O suicídio; Melancolia ao suicídio; Cont. ao simpósio. do suicídio)
10/10	Sufrimento e adoec. acadêmico: resistência pela crítica e emancipação pela experiência (Notas marg. teoria e práxis)
17/10	Diversão e lazer como (im)possibilidade de experienciar (Tempo livre /Ind. Cultural; Sobre mús. popular)
31/10	Emancipação ou barbárie (A política como vocação; Psicanálise e educação; Poder, controle e trabalho na universidade à luz da teoria crítica)
07/11	Racionalidade, instituições e adoecimento docente (Doença, cura e saúde; Pesquisa: Trabalho docente, racionalidade e adoecimento na universidade: barbárie oculta e aparente em “Estado da arte”)
14/11	Seminários
21/11	Seminários
28/11	Seminários
05/12	Atividade de conclusão da disciplina

