

**Universidade Federal de Goiás**  
**Disciplina: PNE, Políticas e Gestão da Educação – 2018/2**  
**2ª feiras – 14h às 18h**  
**Professor: Dr. Luiz Fernandes Dourado**

### **Programa Provisório a ser apresentado e debatido**

#### **EMENTA:**

Planos, políticas e gestão da educação: fundamentos, concepções e a tensão entre a proposição e materialização. Antecedentes, tramitação e aprovação do Plano Nacional de Educação, pela Lei 13.005/201: concepções, proposições, metas e estratégias para a educação. O golpe de 2016, os retrocessos na agenda das políticas educacionais. O monitoramento e avaliação do PNE: análise pormenorizada das políticas e gestão para a educação básica e superior e os movimentos de resistência às políticas neoliberais, por meio da criação do Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE) e da realização da Conferência Nacional Popular de Educação (Conape).

#### **UNIDADES TEMÁTICAS:**

Unidade I – Políticas sociais e educacionais: proposição e materialização.  
Unidade II - Plano Nacional de Educação: antecedentes; tramitação, disputas e aprovação da Lei n.13005/2014;  
Unidade III: PNE, golpe, retrocesso e resistência na agenda educação: Reformas e políticas de ajuste; Reformas e políticas educacionais;  
Unidade IV – Federalismo e Sistema Nacional de Educação e PNE: debates e proposições em disputa;  
Unidade V: PNE e Educação Básica: metas, estratégias, indicadores e desafios;  
Unidade VI: PNE e Educação Superior: metas, estratégias, indicadores e desafios;  
Unidade VII: PNE e Valorização dos profissionais da educação: metas, estratégias, indicadores e desafios;  
Unidade VIII: PNE, Gestão Democrática e Financiamento da Educação; metas, estratégias, indicadores e desafios;  
Unidade IX: FNPE, Conape e resistências às políticas neoliberais.

#### **METODOLOGIA:**

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e seminários, demandando a leitura prévia dos textos e a participação efetiva nos debates e seminários.

#### **AVALIAÇÃO:**

No processo avaliativo serão considerados:

- a) Participação nas aulas e seminários com efetiva contribuição a partir da bibliografia indicada;
- b) Participação nas atividades e seminários em aula e no seminário final da disciplina;
- c) Produção de artigo a partir de diálogo com a bibliografia e as discussões ocorridas na disciplina.

## Bibliografia básica:

- AGUIAR, M.A.S.; DOURADO, L.F. A BNCC na contramão do PNE 2014 -2024. Goiânia: Biblioteca Anpae, 2018. ISBN 978-85-87987-13-6.
- AMARAL, N.C A *Hora da Verdade* para as Universidades Federais brasileiras: Metas do PNE (2014-2024) e 10 *Mitos* a serem debatidos e desvendados. Goiânia, 2017, mimeo.
- AMARAL, N.C. Uma análise do documento “Um Ajuste Justo: análise da eficiência e equidade do gasto público no Brasil”, 2017, mimeo.
- BAUER, A; CASSETARI, N.; OLIVEIRA, R. P. Políticas docentes e qualidade da educação: uma revisão da literatura e indicações de política. *Ensaio: aval.pol.públ.Educ.*, Dez 2017, vol.25, no.97, p.943-970. ISSN 0104-4036
- CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. *Rev. Bras. Educ.*, Abr 2006, vol.11, no.31, p.7-18. ISSN 1413-2478
- CNTE. A CONAPE como espaço de resistência social à ofensiva do Golpe. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 12, n. 22, p. 17-21, jan/jun. 2018.
- CURY, C.R.J. Os desafios e as perspectivas do regime de colaboração e do regime de colaboração no Sistema Nacional de Educação. Políticas públicas e gestão democrática: desafios e compromissos. V.2. Curitiba: CRV, 2016, p.23-50
- DOURADO, L.F (Org.) Plano Nacional de Educação. PNE 2014/2024: Avaliação e perspectivas. Campinas/SP, Mercado das Letras, 2017 – ( Série As Dimensões da Formação Humana).
- DOURADO, L.F Plano Nacional de Educação: O Epicentro das políticas de Estado para a Educação Brasileira. Goiânia: Editora Imprensa Universitária/ Anpae, 2017.
- DOURADO, L.F Valorização dos profissionais da educação: desafios para garantir conquistas da democracia. In, *Revista Retratos da Escola.* V. 10. N. 18, p. 37-56. Jan/jul 2016. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>
- DOURADO, L.F. Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2009: questões estruturais e conjunturais de uma política. *Educ. Soc.*, Set 2010, vol.31, no.112, p.677-705. ISSN 0101-7330
- DOURADO, L.F. Diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica: concepções e desafios. *Educ. Soc.*, Jun 2015, vol.36, no.131, p.299-324. ISSN 0101-7330
- FERREIRA, N.S.C. Dimensão ético-política da Gestão da Educação na atualidade. In.FERREIRA, N.S.C. FONTANA, M.I. SALOMÉ, J.S. Políticas públicas e gestão democrática: desafios e compromissos. V.1. Curitiba: CRV, 2016, p.111-145
- FERRETI, C.J; SILVA, M. R.. Reforma do ensino médio no contexto da Medida Provisória n°746/2016: Estado, currículo e disputas por hegemonia. *Educ. Soc.* [online]. 2017, vol.38, n.139, pp.385-404. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/es0101-73302017176607>
- FNPE. CONAPE/2018 ‘LULA LIVRE’: A EDUCAÇÃO COMO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA Manifesto: Carta de Belo Horizonte. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 12, n. 22, p. 13-16, jan/jun. 2018.
- FONSECA, M. Concepções e práticas de planejamento educacional: reflexões a partir da experiência brasileira. In.SCAFF, E.A.S. FONSECA, M. Gestão e planejamento da educação básica nos cenários nacional e internacional. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2016, p.25-44.
- GOUVEIA, A.B. e FERRAZ, M.A.S. Sindicalismo docente e política educacional: tensões e composições de interesses corporativos e qualidade da educação. *Educ. rev.* [online]. 2013, n.48, pp.111-129
- MACHADO, A.M.N; BIANCHETTI, L. (Des)feticização do produtivismo acadêmico: desafios para o trabalhador-pesquisador. *Rev. adm. empres.*, Jun 2011, vol.51, no.3, p.244-254. ISSN 0034-7590
- MAINARDES, JEFFERSON. A pesquisa no campo da política educacional: perspectivas teórico-epistemológicas e o lugar do pluralismo. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 23, e230034, 2018. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-24782018000100227&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782018000100227&lng=en&nrm=iso)>. access on 16 July 2018. Epub June 11, 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782018230034>.
- MANCIBO, D. Crise político-econômica no Brasil: breve análise da educação superior. In.*Educ. Soc.* Campinas, v.38, n.141, p.875-892, out-dez,2017
- MARQUES, L. R. Gestão democrática da educação: projetos em disputa. *Revista Retratos da Escola*. Brasília, v. 8, n. 15, p. 463 - 471, jul. - dez., 2014
- MENDONÇA, E.F. Educação em direitos humanos: diversidade, políticas e desafios. *Retratos da Escola*. Brasília, v.7, n.13. p.255-263, jul/dez.2013.

MIRANDA, M.G; RESENDE, A.C.A. Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo. *Rev. Bras. Educ.*, Dez 2006, vol.11, no.33, p.511-518. ISSN 1413-2478

NAJJAR, J. MOCARZET, M. FONSECA, L.D. A democracia como elemento constitutivo da gestão da educação pública. In. NAJJAR, J. VASCONCELOS, M.C.(Orgs.). A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois. Curitiba: Appris, 2018, p.149-159.

OGIBA, S. Garantia do Direito á Educação: monitorando o PNE lei 13005/2014, Editora UFRGS, 2018.

OLIVEIRA, D. A. Carreira e piso nacional salarial para os profissionais da educação básica. . In, Revista Retratos da Escola.. V. 10. N. 18, p. 121-140. Jan/jul 2016.Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

OLIVEIRA, D.A. et al. Por um Plano Nacional de Educação (2011-2020) como política de Estado. *Rev. Bras. Educ.*, Ago 2011, vol.16, no.47, p.483-492. ISSN 1413-2478

OLIVEIRA, J.F. LDB, PNE (2014-2024) E a construção do Sistema Nacional de Educação: avanços, tensões e perspectivas. In. NAJJAR, J. VASCONCELOS, M.C.(Orgs.). A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois. Curitiba: Appris, 2018, p.31-45.

SAVIANI, D. O Plano Nacional de Educação e seus desdobramentos. In.FERREIRA, N.S.C. FONTANA, M.I. SALOMÉ, J.S. Políticas públicas e gestão democrática: desafios e compromissos. V.1. Curitiba: CRV, 2016, p.21-42

SIQUEIRA, R. M. Federalização da Educação Infantil. Direito Público e social das crianças. Retratos da Escola. Brasília, v.6, n.10, p.241-254, jan/jun.2012

VIEIRA, J.D. Direito à educação e valorização profissional. O papel do Estado e da sociedade. . In, Revista Retratos da Escola.. V. 10. N. 18, p. 25-35. Jan/jul 2016.Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

#### **Bibliografia complementar:**

AMARAL, N.C. PEC 241/55: a “morte” do PNE (2014-2024) e o poder de diminuição dos recursos educacionais. RBP AE - v. 32, n. 3, p. 653 - 673 set./dez. 2016

BRASIL. INEP. Relatório do 2º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2018. Brasília: Inep, 2018.

CAMPOS, R.F.. "Política pequena" para as crianças pequenas? :Experiências e desafios no atendimento das crianças de 0 a 3 anos na América Latina. *Rev. Bras. Educ.*, Abr 2012, vol.17, no.49, p.81-105. ISSN 1413-2478

CARVALHO, R. R.S. O PNE e as universidades estaduais: características institucionais, expansão e financiamento. 387f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, 2018.

DOURADO, L.F. A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois. In. NAJJAR, J. VASCONCELOS, M.C.(Orgs.). A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois. Curitiba: Appris, 2018, p.15-29.

GONDRA, J.G; NUNES, J.B.C; MARTINS, M.F. Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPREd/ANPEd): história, configurações, desafios. *Rev. Bras. Educ.*, 2018, vol.23. ISSN 1413-2478

GOUVEIA, A.B. PINTO, J.M.R. FERNANDES, M.D.E. Financiamento da Educação no Brasil. Os desafios de gastar 10% do PIB em dez anos. Campo Grande: Editora Oeste, 2015, 340p.

MACHADO, M.M.. *Thesaurus* da educação popular e da educação de jovens e adultos. *Rev. Bras. Educ.*, 2018, vol.23. ISSN 1413-2478

OLIVEIRA, J.F.; MORAES, K.N. PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO BRASIL: TENSÕES, TENDÊNCIAS E DESAFIOS. *Educ. rev.*, Dez 2016, vol.32, no.4, p.73-95. ISSN 0102-4698

OLIVEIRA, Valdirene Alves de. As políticas para o Ensino Médio no período de 2003 a 2014: disputas, estratégias, concepções e projetos. Tese. (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação/UFG, 2017. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tede/7623/5/Tese%20-%20Valdirene%20Alves%20de%20Oliveira%20-%202017.pdf>

.PERONI, V.M.V.(org.) Diálogo sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e o privado na educação. São Leopoldo: Oikos, 2015., p.15-34